****

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в РФ», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26). Уставом МБДОУ д/с№7 с. Црау и локальными актами учреждения.

1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников,

непосредственной образовательной деятельности по физической культуре. Является центром по осуществлению полноценного физического воспитания и развития ребенка, реализации потребности его в движении, формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

1.3. Физкультурный зал –в котором

сконцентрированы и систематизированы:

физкультурное оборудование (стандартное и нестандартное);

инвентарь (стандартный и нестандартный) и пособия;

 (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;

1.4. Физкультурный зал размещен на втором этаже. Физкультурный зал

размещается в помещении, отвечающем педагогическим, профилактическим,

санитарно – гигиеническим нормам.

1.5. Требования к помещению физкультурного зала:

полы в зале должны обладать низкой теплопроводностью (паркет, доски,

линолеум на утепленной основе);

полы помещений должны быть гладкими, нескользкими, плотно

пригнанными, без щелей и дефектов; плинтуса - плотно прилегать к стенам и полу;

поверхности стен в физкультурном зале следует окрашивать в светлые

тона с коэффициентом отражения 0, 6-0, 8. Краски или иные отделочные материалы,

должны иметь санитарно-эпидемиологическое заключение;

стены помещений должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую

уборку влажным способом и дезинфекцию;

для отделки потолков в помещении физкультурного зала с обычным

режимом эксплуатации используют меловую или известковую побелки. Допускается

применение водоэмульсионной краски;

при зале должны быть оборудованы кладовые для хранения

физкультурного инвентаря площадью не менее 6 м.

1.6. Требования к освещению:

величина коэффициента естественной освещенности (КЕО) в физкультурном

зале должна быть не менее 1, 5%;

искусственная освещенность в физкультурном зале должна составлять не менее

75 ЛК;

осветительная арматура должна обеспечивать равномерный рассеянный свет;

при использовании осветительных ламп уровень освещенности должен

составлять не менее 150 ЛК. Осветительные лампы должны иметь защитную арматуру

(светильник);

штепсельные розетки и выключатели устанавливают на высоте 1, 8 м от пола.

1.7. Требования к микроклимату

физкультурный зал следует обеспечивать чистым свежим воздухом.

1.8. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода

в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному

процессу направленный характер.

*1.9. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления*

*взаимодействия с ребенком:*

*развивающее обучение и воспитание;*

*коррекционно - развивающее обучение.*

1.10. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**II. Основные цели**

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них

привычку к здоровому образу жизни:

обеспечение безопасности жизнедеятельности;

формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-

гигиенических норм и правил;

систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных

мероприятий;

удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;

создание атмосферы психологической комфортности;

выявление динамики физического развития;

систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

формирование двигательных умений и навыков;

развитие физических качеств;

**III. Задачи и содержание работы.**

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

обеспечение физической подготовленности каждого ребенка, оказание

помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков,

необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха;

анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном

направлении;

создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию

процессов развития детей;

разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в

рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;

систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия

интегративного использования специалистами - педагогами детского сада

формирование первоначальных представлений и умений в спортивных

играх и упражнениях;

охрана и укрепление здоровья детей;

совершенствование физического развития дошкольников;

повышение сопротивляемости и защитных сил организма у детей;

формирование представления, что полезно и что вредно для организма;

побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности;

создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-

гигиенических условий для формирования жизненно-необходимых умений и навыков

ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для развития

физических качеств;

формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков

ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;

развитие физических качеств;

создание условий для реализации потребности детей в двигательной

активности;

воспитание нравственно-волевых черт личности, активности,

самостоятельности;

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная

программа.

3.3. В организации непосредственно-образовательной деятельности по

физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям

воспитанников;

*развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.*

3.4. Во время непосредственно-образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль воспитателя и *инструктора* по физической культуре обеспечить

максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и

непосредственно-организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

**IV. Принципы построения предметно-развивающей среды**

4.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения)

следующих принципов построения развивающей среды:

дистанции и позиции при взаимодействии;

активности, самостоятельности, творчества;

стабильности, динамичности;

комплексирования и гибкого зонирования;

индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого

ребенка и взрослого;

*сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической*

*организации среды;*

открытости- закрытости;

учета возрастных и индивидуальных различий.

**V. Формы работы физкультурного зала**

5.1 Основными формами работы физкультурного зала являются:

физкультурные занятия в зале и на воздухе;

утренняя гимнастика;

физ. досуг, праздники, дни здоровья;

спортивные игры и упражнения;

ритмическая гимнастика;

*корригирующая гимнастика;*

подвижные игры;

самостоятельные занятия;

проведение консультативной работы с воспитателями и родителями по

поводу физического воспитания детей;

проведение занятий творческих групп, методических объединений,

**VI. Средства и материальная база**

6.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств

муниципального бюджета.

6.2. Для правильной организации процесса физического воспитания,

оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

6.3. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО

(музыкальный центр, *мультимедийная техника)*.

**VII. Руководство и взаимосвязь.**

7.1. Руководство и контроль за деятельностью физкультурного зала

осуществляет заведующий, методист, медсестра.

7.2. Методическое руководство работой по физической культуре

осуществляется старшим воспитателем.

**X111. Организация работы**

8.1. Работа физкультурного зала осуществляется в течение всего учебного года.

8.2. Посещение физкультурного зала воспитанниками осуществляется на

основании разработанного и утвержденного заведующим графика.

8.3. Проветривание, *кварцевание* и уборка проводится согласно разработанным медсестрой, согласованным с старшим воспитателем и утвержденным заведующим графикам.

**X. Ответственность**

10.1. Работники физкультурного зала несут ответственность, в т. ч.:

за обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время работы;

за невыполнение настоящего Положения.\_\_