

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №7» в с. Црау
(Филиал МБДОУ «Д/с № 7» в с. Црау)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ФМБДОУ «Детский сад № 7» в с.Црау

Секретарь

Ж.К.Урумова 
Протокол от 12 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ФМБДОУ Д/с №7
в с.Црау



Отчет о результатах самообследования

Филиала муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7» в с. Црау
за 2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» в с. Црау (Филиал МБДОУ Д/с №7 в с. Црау)
Руководитель	Даурова Залина Хетаговна
Адрес организации	Индекс 363212, Алагирский район, с. Црау, ул. Ленина, 68/1
Телефон, факс	8-867-31-3-03-41
Адрес электронной почты	zalinadaurova724mel.ru@ya.ru
Учредитель	АМС Алагирского района
Дата создания	2007 год
Лицензия	От 30.09.2014 № 2089, серия 15 № 000772

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г. Алагир в с. Црау представляет собой отдельно стоящее 2-х-этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 4-х единиц, имеется спортивная площадка, цветники, клумбы.

Сокращенное наименование: Филиал МБДОУ Д/с № 7 в с. Црау.

Юридический адрес: РСО – Алания, г. Алагир, квартал Энергетиков 2.

Фактический адрес: 363212, РСО – Алания, Алагирский район, с.Црау ул.Ленина 68/1.

Проектная наполняемость - 75 мест. Общая площадь здания - 740 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 463,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни -- суббота, воскресенье, праздничные дни . Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Проведение самообследования было организовано в Филиале Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» в с. Црау в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- внутренняя система оценки качества образования
- оценка кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническая база;

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный: - издание приказа заведующего учреждения о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;
2. Организационный:
 - сбор информации в соответствии с направлениями;
 - обработка и систематизация информации;
 - анализ полученных данных;
 - выявление проблем.
3. Обобщающий:
 - обсуждение полученных результатов самообследования;
 - составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
 - размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале МБДОУ Д/с № 7 в с. Црау организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Педагогический коллектив ДОУ на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября

2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика ДОУ, утвержденного приказом заведующей была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданы РППС в детском саду учитывают особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещает 65 воспитанников в возрасте от 1,8 до 7 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ функционируют 4 возрастные группы:

- ясельная группа – 9 детей
- младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 20 детей.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

3. «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
4. «Программа развития речи для детей 4-5 лет» И.А. Лыковой.
5. Парциальная программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
6. «Мой край – моя святыня» - программа экологического образования детей А.А. Султановой, Л.А. Бобылевой.
7. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.
8. «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что родители выражают удовлетворённость реализацией программы воспитания и организацией воспитательного процесса ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Вместе с тем родители высказали пожелания по проведению мероприятий, согласно календарного плана, воспитательной работы ДОУ, например, проводить осенние и летние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Стратегия воспитательной работы потребовала в 2023 г. провести анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	98,8%
Неполная с матерью	2	1,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	14,8%
Два ребенка	27	44,8%
Три ребенка и более	25	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей при использовании разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей с родителями. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ в период адаптации.

Вывод: Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились дни открытых дверей, круглые столы, семинары-практикумы, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, участие родителей в выставках семейного творчества, праздниках, развлечениях, родители воспитанников принимали активное участие во всех мероприятиях детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления.

Заведующий- Осуществляет контроль и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Педагогический совет-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников-Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в Учреждении является **Родительский комитет**. Срок полномочий родительского комитета Учреждения – 1 год. Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, методиста, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и

современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

По итогам 2023 г. система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 г. изменение системы управления не планируется.

Вывод: Филиал МБДОУ Д/с №7 в с.Црау зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и родителей – законных представителей, а также сотрудников ДООУ).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада с. Црау в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

%	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Речевое развитие	32	52	16
Социально-коммуникативное развитие	55	37	8
Познавательное развитие	58	37	5
Физическое развитие	40	56	4
Художественно-эстетическое развитие	30	66	4
Музыка	30	50	20

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой педагогов по данным направлениям и более активному использованию в работе ИКТ-технологий, интерактивных презентаций, проведению проектной деятельности. Хороший результат наблюдается в освоении программы в области физического развития.

В 2023 году в целях реализации задач по патриотическому воспитанию в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада были проведены:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Наша армия сильна: охраняет мир она», «Техника военных лет», «Рода войск», «Защитники Отечества» и др.;
- тематическое рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Я служу на корабле», «Летчики», «Танкисты», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали и обогатили словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Стройся по команде!», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий», «Парашюты»;

- консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Память поколений». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов, в подготовке совместных рисунков на заданную тему;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также детей знакомили и закрепляли знания и представления о геральдике и символике РСО-Алания. Педагоги оформили тематические уголки в группах, посвящённые теме «Государственные символы России и РСО-Алании» с соблюдением всех правил размещения государственных символов государства среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- посещение музейного уголка национальной культуры и быта;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День республики;
- музыкально-игровые развлечения «Животный мир кавказских гор», «Народные осетинские игры».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Детский сад скорректировал ООП ДО в новом учебном году, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Спортивная деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственной символике, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,

	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных и развлекательных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
- Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада

ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 55 человек (91,6%), со второй группой здоровья — 4 ребёнка (6,5%), с третьей — 1 (1,6%), с И/Д — 1 (1,6%).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 10 человек. Из них: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений на методических объединениях, а также работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2023 г. педагоги аттестацию не проходили. Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Возраст педагогического состава

Возраст	2023 г.
Педагогов до 30 лет	1
Педагогов от 31 до 50 лет	4
Педагогов старше 50 лет	5

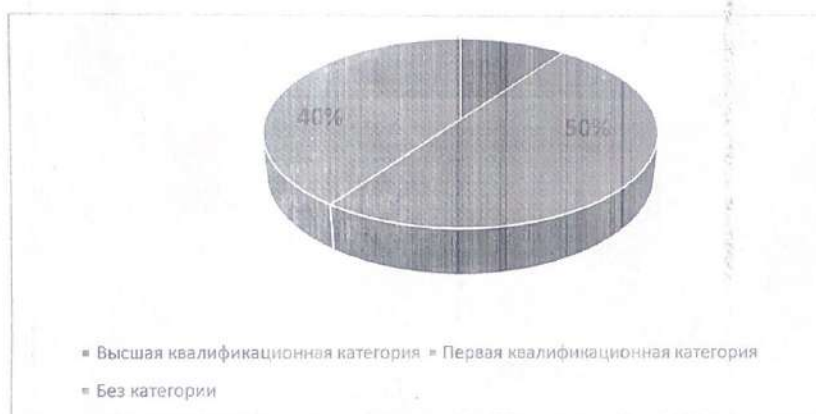
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Уровень образования педагогов МБДОУ Д/с с.Црау

Столбец1



Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.



Стаж педагогического состава

Стаж	2023
11 и более лет	8
От 6 до 10 лет	1
До 5 лет	1

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий состав, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Педагогам и узкому специалисту необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив достаточно квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры. В ДОУ созданы условия для профессионального развития

педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду составной частью является методический книжный фонд. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется собрание необходимых учебно-методических пособий, журналов и книг, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- сюжетные картины, плакаты по антитеррористической безопасности;
 - сюжетные картины, плакаты по противопожарной безопасности;
 - оформительно-дидактические наборы «8 Марта-праздник весны», «День космонавтики», «9 мая – праздник Победы», «Дети, осторожно-дорога!»
 - информационные ширмы-раскладушки «Покоряем космос», «Время», «8 Марта», «Гимнастика с ребёнком» и др. для оформления информационных уголков родителей;
 - художественная литература для детей на русском и осетинском языках.
- Техническими средствами обучения и информационно-коммуникационным оборудованием учреждение в 2023 г. не пополнялось.

Выводы: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако необходимо пополнить методическую базу учреждения информационно-коммуникативным и техническим оборудованием в целях модернизации учебно-воспитательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают в себя активную, рабочую зону и спокойную зону релаксации и отдыха. В августе 2023 г. Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработано Положение по антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, назначаются ответственные дежурные согласно графика дежурств.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 г. Детский сад провел закупку и дооснастил помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: электроплитой, производственными столами, стеллажом, приборами для измерения температуры готовых блюд (кулинарными термометрами), в кладовой и холодильном оборудовании установили термометры.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. В 2023 г. необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Приоритетной целью управленческой деятельности в ДОУ с. Црау является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства, обеспечивающей равные стартовые условия для получения качественного дошкольного образования.

Главными задачами для достижения поставленной цели считаем:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- развитие взаимодействия с социумом;
- стимулирование мотивации педагогического персонала на инновационные процессы в ДОУ через развитие творчества;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и уровень физического развития воспитанников удовлетворительные: 87% детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Детском саду в 2021 г. было утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 17.10.2023 по 21.10.2023 проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие результаты:

- доли получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 82%;
- доли получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 81%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 83%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	65
в режиме полного дня (12 часов)		65
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		100%
12-часового пребывания		65
кратковременного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		65
присмотру и уходу		65
Средний показатель отсутствующих по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности)	человек (процент)	5(50%)

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	65
в режиме полного дня (12 часов)		65
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		100%
12-часового пребывания		65
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		65
присмотру и уходу		65
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности)	человек (процент)	5(50%)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1(10%)
первой		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(10%)
больше 30 лет		3(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(10%)
от 55 лет		4(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70%
Соотношение «педагогический работник/воспитатель»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	463,2 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	0

Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО. Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития ФМБДОУ «Детский сад №7» с Црау на 2024 год

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах: применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
4. Добиться большей эффективности в преобразовании и насыщенности предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.